



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2021

<b><u>Titolo progetto</u></b>	<b><u>Non solo in aula. II edizione</u></b>		
<b><u>Forma</u></b>	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP PAT	<input type="checkbox"/> SCUP GG	
<b><u>Ambito tematico</u></b>	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Assistenza	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input checked="" type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo
<b><u>Ripetizione</u></b>	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Non solo in aula <input type="checkbox"/> No		
<b><u>INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE</u></b>			
<b><u>Organizzazione</u></b>	<b><u>Istituto Comprensivo Rovereto Nord</u></b>		
<b><u>Nome della persona da contattare</u></b>	Anna Scarpato		
<b><u>Telefono della persona da contattare</u></b>	3385639105		
<b><u>Email della persona da contattare</u></b>	anna.scarpato@scuole.provincia.tn.it		
<b><u>Orari di disponibilità della persona da contattare</u></b>	Dal lunedì al venerdì dalle 17.30-19.00		
<b><u>Indirizzo</u></b>	Scuola Secondaria di I grado L.Negrelli- via C.so Bettini, 67- Rovereto		
<b><u>DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA</u></b>			
<b><u>Durata</u></b>	6 mesi		
<b><u>Posti</u></b>	Numero minimo: 1		Numero massimo: 1
<b><u>Sede/sedi di attuazione</u></b>	Scuola secondaria di I grado L.Negrelli		
<b><u>Cosa si fa</u></b>	<p>Il/la giovane si mette in gioco attraverso interventi di supporto nelle classi, nei piccoli gruppi di lavoro e nei laboratori didattici. Inoltre affianca il docente di riferimento anche nelle attività di progettazione e di programmazione nonché nelle attività laboratoriali.</p> <p>In pratica si sperimenta in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-affiancamento al docente nelle attività laboratoriali;</li> <li>-supporto alla didattica in aula</li> <li>-supporto alla didattica in piccolo gruppo;</li> <li>-affiancamento di alunni non italofoni nel laboratorio di italiano L2;</li> <li>-supporto alla personalizzazione dei percorsi educativi;</li> <li>-affiancamento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.</li> <li>-collaborazione nella realizzazione di laboratori espressivi</li> </ul>		

<b><u>Cosa si impara</u></b>	Si impara a lavorare in team e a gestire responsabilmente piccoli gruppi di ragazzi. Si entra nel vivo dell'organizzazione di una scuola e ci si relaziona con i vari attori dell'istituzione scolastica. Si utilizzano strumenti di vario genere e viene offerto un ricco ventaglio di esperienze spendibili in futuro.
<b><u>Competenza da certificare</u></b>	Dal repertorio del Lazio è tratta la competenza che il/la giovane può portare a certificazione e si riferisce alla figura professionale dell'Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione. Essa riguarda lo "Sviluppo dei processi di apprendimento"; le abilità e le capacità che saranno agite in questo ambito, e quindi certificabili, sono le seguenti: - riconoscere e adottare le modalità più appropriate di partecipazione dell'allunno alle diverse attività scolastiche, ricreative e formative al fine di raggiungere gli obiettivi didattici ed educativi programmati e favorire l'integrazione scolastica - adottare metodi per veicolare le strategie educative, i percorsi formativi e gli strumenti didattici proposti dal corpo docente - adottare tecniche per stimolare l'ambito degli interessi dell'allievo in modo da stabilire un collegamento motivazionale con le attività previste nel percorso individualizzato - riconoscere e utilizzare una diversità di supporti didattici adatti ai bisogni speciali dell'allievo sollecitando i diversi canali di apprendimento (supporti visivi, tecnologie didattiche multimediali...)
<b><u>Vitto</u></b>	Al massimo tre pasti settimanali, usufruendo della mensa dell'Istituto, solo se è previsto il rientro pomeridiano.
<b><u>Piano orario</u></b>	Il progetto prevede l'impiego di un/una giovane per un totale di 720 ore (mediamente 30 ore settimanali: minimo 15 ore fino a 40 ore, quando sono previsti gli incontri con docenti, assistenti educatori e/o Dirigente e le attività di programmazione) coordinate dall'OLP. Orario Scuola Secondaria di Primo Grado L.Negrelli: Lunedì/martedì/mercoledì/venerdì: 7:55-12:55; giovedì: 7:55-13:55 Possibili rientri pomeridiani: lunedì/martedì/mercoledì dalle 13:55 alle 15:55.
<b><u>Formazione specifica</u></b>	Tutti i momenti formativi sono curati dall'OLP o da altri insegnanti interni alla scuola, secondo le specifiche competenze: - La sicurezza sul lavoro e la normativa anti Covid 19 (3 ore, dicembre, curate dal responsabile della sicurezza interno alla scuola) metodologia: lezione frontale, eventuale prova di evacuazione. - L'organizzazione della scuola e le figure professionali che vi operano (almeno 1 ora, dicembre) metodologia: lezione frontale, eventuali colloqui con figure diverse. - L'osservazione iniziale del contesto e delle classi per progettare attività didattiche personalizzate (circa 2 ore, dicembre) metodologia: learning by doing (presentazione teorica somministrazione dei primi strumenti - riflessione guidata sui risultati ricavati dall'osservazione in classe). - I Bisogni Educativi Speciali a scuola (circa 3 ore, dicembre-gennaio) metodologia: lezione frontale, esemplificazioni, riflessione sull'esperienza - La didattica dell'insegnamento dell'italiano come L2 (1 ora, a dicembre) metodologia: lezione frontale, esemplificazioni, riflessione sull'esperienza - Disturbi Specifici dell'Apprendimento: cosa sono e come aiutare gli alunni con DSA (circa 2 ore, dicembre-gennaio) metodologia: lezione frontale, esemplificazioni, riflessione sull'esperienza - Il lavoro d'equipe: Consigli di Classe, Collegio Docenti, Dipartimenti (circa 3 ore, dicembre-maggio) metodologia: lezione frontale, partecipazione agli incontri, riflessione sull'esperienza - Tecnologie per la didattica (circa 3 ore, dicembre-maggio): GoogleSuite (Meet, Documenti, Presentazioni, Moduli, Keep, Jamboard, Classroom,...), app e siti utili per predisporre materiale didattico digitale (ad esempio learningapps, quizlet, wordwall, simcaa, scanner per cellulari,...) metodologia: presentazione degli strumenti, learning by doing - Metodologie didattiche, con particolare riguardo a quelle efficaci per l'inclusione (circa 4 ore, gennaio-maggio) metodologia: learning by doing (presentazione metodologie-sperimentazione in classe-

	<p>riflessione sull'esperienza)</p> <p>- Partecipazione a momenti formativi di vario genere (conferenze, corsi, serate...), sia interni che esterni alla scuola, inerenti tematiche a scelta di ogni giovane, purché affini a quelle del presente progetto (circa 2 ore)</p> <p>Le ore di formazione usufruite da ogni giovane saranno almeno 24 a fine progetto (in media 4 ore al mese, ma la parte principale di formazione sarà concentrata nel primo periodo del progetto).</p> <p>Inoltre, durante tutto l'anno scolastico sarà curata la formazione "on the job", grazie alle proposte di lavoro a stretto contatto con gli insegnanti</p>
<b><u>CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE</u></b>	
<b><u>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</u></b>	Cerchiamo una persona motivata e disponibile a mettersi in gioco, che abbia una spiccata propensione alla relazione e alla scoperta dell'altro.
<b><u>Dove inviare la candidatura</u></b>	Scuola Secondaria di Primo Grado <i>L.Negrelli</i> - C.so Bettini, 67- Rovereto ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it
<b><u>Eventuali particolari obblighi previsti</u></b>	Obbligo di rispettare la privacy sui dati sensibili (in particolare dei minori) e obbligo di rispettare le norme anticovid. Essere in possesso di green pass valido.
<b><u>Altre note</u></b>	Partecipare alla vita della scuola è un'esperienza unica e profondamente formativa!